

Anexo I. Formato de Diagnóstico sobre Condiciones de Accesibilidad

Disposición	Respuesta
<p>Realizar un estudio o análisis que determine las lenguas y sistemas registrados en la región de que se trate, o aquellos que sean de uso más frecuente por la población</p>	<p>Nota orientadora: En este apartado, se deben analizar las distintas lenguas y sistemas registrados en la región, a la luz de la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuestas realizadas por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en especial, se recomienda consultar Encuesta Intercensal 2015. Disponible en: http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/especiales/intercensal/ • La geografía e historia de la región. • Los diversos documentos emitidos por instituciones rectoras en la materia, como el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI). <p>NUESTRA LENGUA INDIGENA IDENTIFICADA ES EL MAYA</p>

Apartado 2.

Nota orientadora: En este apartado se deberá indicar el nivel de cumplimiento de las disposiciones establecidas en los Criterios, mismo que deberá indicarse en la columna “Respuesta”, de acuerdo con las categorías descritas a continuación:

INSUFICIENTE	BÁSICO	SUFICIENTE	SATISFACTORIO
<p>Ausencia de actividades y/o carencias evidentes en la implementación del requisito.</p>	<p>Se reconoce que existe una situación a ser atendida para dar cumplimiento al requisito, sin embargo, las acciones realizadas tienden a aplicarse en casos individuales, se sustentan sólo o en gran medida en el conocimiento del personal que las aplica, no son acciones sistematizadas y existe la posibilidad de errores.</p>	<p>Práctica estandarizada y documentada de la implementación progresiva del requisito; ésta es difundida y conocida por el personal que la aplica; sin embargo, es probable que errores sean detectados.</p>	<p>La organización ha implementado el requisito establecido y lo aplica de forma sistemática. Si bien se pueden detectar desviaciones, se tiene la capacidad de prevención e intervención inmediata para su solución.</p>

En la columna “Evidencia”, señalar el nombre de los documentos, archivos, imágenes o vínculos donde se encuentran los elementos que den cuenta del

cumplimiento o avance en la implementación del requisito.

En la columna “Áreas de oportunidad”, señalar los requisitos, actividades, prácticas o elementos en los que se haya identificado la necesidad de implementar mejoras; esto, con el fin de contar con insumos útiles para la planeación, programación y presupuestación que habrá de realizarse con posterioridad en el Apartado 5.

Disposición	Pregunta	Respuesta	Evidencia	Áreas de oportunidad
<p>I. Ajustes razonables para procurar la accesibilidad, la permanencia y el libre desplazamiento en condiciones dignas y seguras de las personas con discapacidad, adultos mayores y mujeres embarazadas, en las instalaciones y espacios de las Unidades de Transparencia y, en su caso, en los centros de atención a la sociedad o sus equivalentes responsables de orientar y asesorar a las personas sobre el ejercicio de los derechos humanos de acceso a la información y protección de datos personales.</p> <p>Los ajustes razonables contemplarán además, espacios de maniobra para que las personas con algún tipo de limitación motriz puedan abrir y cerrar puertas, levantarse y sentarse.</p> <p>Asimismo, se considerará lo referente a aquellas medidas para garantizar el uso de las ayudas técnicas, toda vez que forman parte de la vida diaria de las personas con discapacidad, y para poder usarlas con seguridad demandan un</p>	<p>I.1. ¿La UT y, en su caso, el CAS o su equivalente, cuenta con instalaciones y espacios con accesibilidad, que permitan la permanencia y el libre desplazamiento de las personas con discapacidad, adultas mayores y mujeres embarazadas?</p> <p>Nota: considerar, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rampas. • Estacionamiento. • Sanitarios. • Distribución de las áreas. • Pasillos. • Escaleras. • Elevadores. • Señalización visual, auditiva y táctil. • Iluminación. • Salidas. • Barandales y pasamanos 	INSUFICIENTE		<ul style="list-style-type: none"> • Rampas. • Barandales y pasamanos
	<p>I.2. ¿La UT y, en su caso, el CAS o su equivalente, considera en sus ajustes</p>	INSUFICIENTE		<p>ESPACIOS MAS AMPLIOS EN UT Y/O</p>

Anexo I. Formato de Diagnóstico sobre Condiciones de Accesibilidad

Disposición	Pregunta	Respuesta	Evidencia	Áreas de oportunidad
<p>diseño adecuado de los espacios y mobiliario, en cuanto a sus características y dimensiones.</p> <p>Las adecuaciones en la infraestructura básica, equipamiento o entorno urbano de las Unidades de Transparencia de cada uno de los sujetos obligados se realizarán tomando como referencia los parámetros establecidos en los diversos manuales, tratados e instrumentos aplicables a la materia.</p>	<p>razonables, espacios de maniobra para que personas con discapacidad motriz puedan abrir y cerrar puertas, así como levantarse y sentarse?</p>			CAS Y OTRAS AREAS
	<p>I.3. ¿La UT y, en su caso, el CAS o su equivalente, considera un diseño adecuado de espacios y mobiliario en cuanto a características y dimensiones, que permita garantizar el uso de ayudas técnicas para personas con discapacidad?</p> <p>Nota: considerar como ayudas técnicas, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sillas de ruedas. • Bastones canadienses. • Muletas. • Bipedestadores. • Mobiliario ergonómico. 	INSUFICIENTE		<p>SE TRABAJARA EN EL MOBILIARIO ERGONOMICO</p> <p>SILLAS DE RUEDAS.</p> <p>EL ESPACIO ES MEDIANAMENTE SUFICIENTE</p>
	<p>I.4. ¿La UT y, en su caso, el CAS o su equivalente, toma como referencia los parámetros establecidos en manuales, tratados e instrumentos en materia de infraestructura básica, equipamiento y entorno urbano en materia de accesibilidad y ajustes razonables?</p> <p>Nota: pueden consultar algunos manuales y guías en las siguientes ligas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.libreacceso.org/manuales-y- 	INSUFICIENTE		<p>SE PROCURARA CONSIDERAR LOS MANUALES PARA LAS CONDICIONES NECESARIAS.</p> <p>OFICINA INDEPENDIENTE Y DE MAYOR ESPACIO DE LA UT</p>

Anexo I. Formato de Diagnóstico sobre Condiciones de Accesibilidad

Disposición	Pregunta	Respuesta	Evidencia	Áreas de oportunidad
	<p>guias-mexicanas/</p> <ul style="list-style-type: none"> http://www.data.seduvi.cdmx.gob.mx/portal/images/banners/banner_derecho/documentos/Manual_Normas_Tecnicas_Accesibilidad_2016.pdf http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/233ssa103.html 			
<p>II. Diseño y distribución de información en formatos accesibles (folletos, trípticos, carteles, audiolibros y otros materiales de divulgación) que en sus contenidos difundan información de carácter obligatoria en términos del Título Quinto de la Ley General, que promuevan y fomenten el ejercicio de los derechos humanos de acceso a la información y protección de datos personales, los procedimientos y requisitos para garantizar el efectivo ejercicio del mismo bajo el principio pro persona, entendiendo a este último como un criterio de interpretación de las normas para optar por la aplicación de aquella que favorezca en mayor medida a la sociedad, o bien, que implique menores restricciones al ejercicio de los derechos.</p> <p>Los formatos accesibles son cualquier manera o forma alternativa que facilite el acceso a los solicitantes de información, en forma tan viable y cómoda como la de las personas que no se encuentren en condiciones de vulnerabilidad ni con otras dificultades para acceder a cualquier</p>	<p>II.1. ¿La UT y, en su caso, el CAS o su equivalente, diseña y distribuye información en formatos en lenguas indígenas?</p> <p>Nota: puede ser, por ejemplo, en:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicados y formatos en general. Medios masivos (televisión, radio). Audios. Medios impresos (folletos, trípticos, carteles, libros). Medios populares (bardas, muros, papel tortilla) 	INSUFICIENTE		SE TRABAJA EN LA INCIDENCIA DE ESTA NECESIDAD PARA TRANSCRIBIR NUESTRA FOLLETERIA A LA LENGUA MAYA. SOLICITAREMOS EL APOYO DEL INMDEMAYA
	<p>II.2. ¿La UT y, en su caso, el CAS o su equivalente, diseña y distribuye información en Sistema de Escritura Braille?</p> <p>Nota: puede ser, por ejemplo, en:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicados y formatos en general. Medios impresos (folletos, trípticos, carteles, libros). 	INSUFICIENTE		SE TRABAJA EN LA INCIDENCIA DE ESTA NECESIDAD PARA TRANSCRIBIR NUESTRA FOLLETERIA. BUSCAREMOS APOYO DE ALGUN INSTITUTO

Anexo I. Formato de Diagnóstico sobre Condiciones de Accesibilidad

Disposición	Pregunta	Respuesta	Evidencia	Áreas de oportunidad
<p>texto impreso y/o cualquier otro formato convencional en el que la información pueda encontrarse.</p> <p>Dicha información deberá ser plasmada en lenguas indígenas, en formatos físicos adaptados al Sistema de Escritura Braille, en audioguías o en cualquier formato pertinente para la inclusión de las personas en situación de vulnerabilidad, de acuerdo a las correspondientes personas beneficiarias de cada sujeto obligado.</p> <p>Independientemente del formato, el material deberá estar redactado con lenguaje sencillo, de manera simple, clara, directa, concisa y organizada, con perspectiva de género e incluyente. Su uso debe posibilitar a cualquier persona no especializada en la materia de transparencia para solicitar, entender, poseer y usar la información en posesión de los sujetos obligados.</p> <p>Para ello los sujetos obligados podrán retomar lo establecido en diversos instrumentos nacionales e internacionales, así como los emitidos por distintas entidades y dependencias en la materia. En caso de que el Instituto o cualquier institución pública o privada con autorización para su uso cuenten con formatos adaptados, los sujetos obligados podrán reproducirlos y hacer uso de ellos.</p>				ESPECIALIZADO
	II.3. ¿La UT y, en su caso, el CAS o su equivalente, diseña y distribuye información en audioguías?	INSUFICIENTE		NO APLICABLE A NUESTROS SERVICIOS Y O ATENCIÓN A LA CIUDADANÍA POR EL VOLUMEN DE ACTIVIDADES
	II.4. ¿El material informativo de la UT y, en su caso, el CAS o su equivalente, está redactado con lenguaje incluyente y con perspectiva de género? Nota 1: considerar el lenguaje en distintos medios, como:	INSUFICIENTE		REVISIÓN DEL LENGUAJE UTILIZADO Y SU MEJORA POSIBLE. SE CONSIDERA UN LENGUAJE INCLUYENTE Y PERSPECTIVA DE GÉNERO EN NUESTROS MEDIOS IMPRESOS.
	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicados y formatos en general. • Medios masivos (televisión, radio). • Audios. • Medios impresos (folletos, trípticos, carteles, libros). • Medios populares (bardas, muros, papel tortilla) 			

Anexo I. Formato de Diagnóstico sobre Condiciones de Accesibilidad

Disposición	Pregunta	Respuesta	Evidencia	Áreas de oportunidad
	<p>Nota 2: para más información sobre el tema, puede consultar distintos manuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de Comunicación no sexista. Hacia un lenguaje incluyente, publicado por el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES). Disponible en: http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos/download/101265.pdf • Guía Técnica para el Uso de un Lenguaje Incluyente, publicada por el Tribunal Electoral del Distrito Federal. Disponible en: http://themis.tedf.org.mx/transp/files/art14/01/reglas/guia_leng_inclu.pdf 			

Anexo I. Formato de Diagnóstico sobre Condiciones de Accesibilidad

Disposición	Pregunta	Respuesta	Evidencia	Áreas de oportunidad
<p>III. Uso de intérpretes de lenguas indígenas y de Lengua de Señas, así como de subtítulos en los eventos de los sujetos obligados sobre los derechos a que refieren estos Criterios en tiempo real y, en su caso, durante la transmisión de los mismos a través de los medios de comunicación que para tal efecto se destinen. De igual forma, en caso de aplicar, se contemplará lo anterior para la transmisión de información en los tiempos oficiales de televisión.</p> <p>Atendiendo a su situación presupuestal, los sujetos obligados podrán contratar personal que brinde estos servicios.</p>	<p>III.1. ¿El sujeto obligado usa intérpretes de lenguas indígenas en eventos y transmisiones sobre los derechos humanos de acceso a la información y protección de datos personales?</p> <p>Nota: atendiendo su situación presupuestal, los sujetos obligados pueden optar, de manera no limitativa, por alguna de las siguientes opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contratar personal que brinde estos servicios. • Generar acuerdos con instituciones públicas especializadas que pudieran auxiliar en este rubro. 	INSUFICIENTE		LA REALIZACIÓN DE EVENTOS Y/O TRANSMISIONES, LE CORRESPONDE A OTRAS INSTANCIAS
	<p>III.2. ¿El sujeto obligado usa intérpretes de lengua de señas mexicana en eventos y transmisiones sobre los derechos humanos de acceso a la información y protección de datos personales?</p> <p>Nota: atendiendo su situación presupuestal, los sujetos obligados pueden optar, de manera no limitativa, por alguna de las siguientes opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contratar personal que brinde estos servicios. • Generar acuerdos con instituciones públicas especializadas que pudieran auxiliar en este rubro. 	INSUFICIENTE		LA REALIZACIÓN DE EVENTOS Y/O TRANSMISIONES, LE CORRESPONDE A OTRAS INSTANCIAS

Anexo I. Formato de Diagnóstico sobre Condiciones de Accesibilidad

Disposición	Pregunta	Respuesta	Evidencia	Áreas de oportunidad
	<p>III.3. ¿El sujeto obligado usa subtítulos o estenografía proyectada en eventos y transmisiones sobre los derechos humanos de acceso a la información y protección de datos personales?</p> <p>Nota: atendiendo su situación presupuestal, los sujetos obligados pueden optar, de manera no limitativa, por alguna de las siguientes opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contratar personal que brinde estos servicios. • Generar acuerdos con instituciones públicas especializadas que pudieran auxiliar en este rubro. 	INSUFICIENTE		LA REALIZACIÓN DE EVENTOS Y/O TRANSMISIONES, LE CORRESPONDE A OTRAS INSTANCIAS
<p>IV. Asesorar de manera presencial o a través de medios para atender a las personas a distancia, entre los cuales pueden estar, la línea telefónica, correo electrónico, correo postal, chat y formulario en página web, además de los que determinen cada uno de los sujetos obligados. La asesoría se proporcionará por el personal que para tal efecto designen los sujetos obligados.</p> <p>Tendrá por objeto auxiliar en la elaboración de solicitudes de información y en el llenado de formatos de medios de impugnación a través de la Plataforma Nacional y/o Sistema de solicitudes de acceso a la información.</p> <p>Para tal efecto, el personal designado por los sujetos obligados estará capacitado y</p>	<p>IV.1. ¿El personal designado por el sujeto obligado para brindar asesoría presencial o a distancia en materia de elaboración de solicitudes de información y llenado de formatos de medios de impugnación, está capacitado y sensibilizado para orientar a personas que no sepan leer ni escribir y hablen otra lengua indígena?</p> <p>Nota: los sujetos obligados pueden optar, de manera no limitativa, por alguna de las siguientes opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar al personal designado en este rubro. • Contar con personal específico para brindar el servicio a personas que no sepan leer ni escribir y hablen otra lengua indígena. 	BASICO		PARA ATENDER A PERSONAS QUE NO SEPAN LEER Y ESCRIBIR SI ESTA CAPACITADO. CONSIDERAR EN EL PRESUPUESTO LA CONTRATACION Y/O ACUERDOS CON OTRAS INSTITUCIONES PARA CONTAR CON PERSONAL QUE HABLE LENGUA INDIGENA

Anexo I. Formato de Diagnóstico sobre Condiciones de Accesibilidad

Disposición	Pregunta	Respuesta	Evidencia	Áreas de oportunidad
<p>sensibilizado para orientar a personas que no sepan leer ni escribir, y hablen otra lengua indígena; de igual forma, podrán contar con personal o, en su defecto, contratar los servicios de intérpretes o traductores para facilitar, de manera oportuna, la información solicitada por las y los titulares del derecho de acceso a la información y de datos personales. Para tal efecto, los sujetos obligados podrán hacer uso del Padrón Nacional de Intérpretes y Traductores en Lenguas Indígenas y/o celebrar acuerdos con instituciones especializadas en la materia.</p> <p>La contratación de los servicios de intérpretes o traductores se realizará sin cargo alguno al solicitante. En la presentación de recursos de revisión, según sea el caso, se podría contar con la asesoría del órgano garante en el llenado de formatos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contratar los servicios de personas intérpretes o traductoras para los casos necesarios, cuyo costo en ningún caso será cargado a la persona solicitante. • Generar acuerdos con instituciones públicas especializadas que pudieran auxiliar en este rubro. 			
<p>V. Tanto en la Plataforma Nacional como en los respectivos portales de Internet de los sujetos obligados, se plasmará la información que se considere de importancia y/o represente beneficios para garantizar el pleno ejercicio de los derechos humanos de acceso a la información y la protección de datos personales. La información se podrá incluir en otras lenguas y sistemas registrados en la región de que se trate, o con mayor presencia.</p> <p>En caso de que el Instituto o cualquier</p>	<p>V.1. ¿En los portales de Internet del sujeto obligado se plasma información de importancia y/o que represente beneficios para garantizar el pleno ejercicio de los derechos humanos de acceso a la información y protección de datos personales?</p> <p>Nota: se podrá considerar información de importancia y o relevante en la materia, de manera no limitativa, la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Información sobre programas, trámites y servicios dirigidos a grupos en situación. 	INSUFICIENTE		ACTUALMENTE TENEMOS CUMPLIDO LO QUE RESPECTA AL ART. 70 Y 77 DE LA LEY DE TRANSPARENCIA TANTO EL PORTAL NACIONAL COMO EN EL NUESTRO.

Anexo I. Formato de Diagnóstico sobre Condiciones de Accesibilidad

Disposición	Pregunta	Respuesta	Evidencia	Áreas de oportunidad
<p>institución pública o privada con autorización para su uso cuenten con dicha información en distintas lenguas y sistemas registrados en diversas regiones, los sujetos obligados podrán hacer uso de ella.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Eventos y noticias en materia del ejercicio de los derechos humanos de acceso a la información y protección de datos personales por parte de grupos en situación de vulnerabilidad. Resoluciones relevantes en materia de derechos humanos. 			
	<p>V.2. ¿En los portales de Internet del sujeto obligado, se incluye la información referida en lenguas y sistemas registrados en la región?</p> <p>Nota 1: considerar el estudio o análisis realizado en el Apartado 1 del presente diagnóstico.</p> <p>Nota 2: en caso de que el Instituto o cualquier institución pública o privada con autorización para su uso cuenten con dicha información en distintas lenguas y sistemas registrados en diversas regiones, los sujetos obligados podrán hacer uso de ella.</p>	INSUFICIENTE		A TRABAJAR EN EL ACUERDO CON OTRAS INTANCIAS ESPECIALIZADAS EN EL TEMA DE LENGUAS INDIGENAS.
<p>VI. Los sujetos obligados deberán realizar adaptaciones para contar con un Portal Web Accesible, que facilite a todas las personas el acceso y el uso de información, bienes y servicios disponibles, independientemente de las limitaciones que tengan quienes accedan a éstas o de las limitaciones derivadas de su entorno, sean físicas, educativas o socioeconómicas.</p>	<p>VI.1. ¿El sujeto obligado cuenta con un Portal Web Accesible que incorpora “lectores de pantalla”?</p>	INSUFICIENTE		TODO LO RELACIONADO CON EL PORTAL WEB EN DISEÑO, CARACTERISTICAS, Y AUTORIZACION DE CONTENIDO ES ATRIBUCION DE LA DIRECCION GENERAL

Anexo I. Formato de Diagnóstico sobre Condiciones de Accesibilidad

Disposición	Pregunta	Respuesta	Evidencia	Áreas de oportunidad
<p>Para tal efecto, podrán evaluar el grado de accesibilidad de sus portales de Internet, de manera enunciativa más no limitativa, a través de las siguientes medidas:</p> <p>a) Revisar los estándares de accesibilidad en Internet, entendiéndose éstos como las características básicas que debe satisfacer un Portal Web para que se considere accesible, los cuales tomarán como base estándares internacionales a través de la Iniciativa para la Accesibilidad Web (WAI, por sus siglas en inglés). Estos estándares permiten a cualquier institución o persona evaluar el cumplimiento de la accesibilidad web bajo criterios reconocidos, y que tendrán como mínimo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que se incorporen lectores de pantalla; 2. Que se cuente con amplificadores de imágenes y lenguaje de señas; 3. Que se utilice el contraste de color; 4. Que se proporcione información de contexto y orientación; 5. Que los documentos sean claros y simples; 6. Que se identifique el idioma usado; 7. Que se utilice la navegación guiada por voz; 8. Que se incluya la posibilidad de detener y ocultar las animaciones, lo que representa un apoyo importante también para quienes tienen trastorno de déficit de atención, así 				DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION
	VI.2. ¿El sujeto obligado cuenta con un Portal Web Accesible que incorpora “amplificadores de imágenes”?	INSUFICIENTE		TODO LO RELACIONADO CON EL PORTAL WEB EN DISEÑO, CARACTERISTICAS, Y AUTORIZACION DE CONTENIDO ES ATRIBUCION DE LA DIRECCION GENERAL DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION
	VI.3. ¿El sujeto obligado cuenta con un Portal Web Accesible que incorpora “lenguaje de señas”?	INSUFICIENTE		TODO LO RELACIONADO CON EL PORTAL WEB EN DISEÑO, CARACTERISTICAS, Y AUTORIZACION DE CONTENIDO ES ATRIBUCION DE LA DIRECCION GENERAL DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION

Anexo I. Formato de Diagnóstico sobre Condiciones de Accesibilidad

Disposición	Pregunta	Respuesta	Evidencia	Áreas de oportunidad
<p>como epilepsia u otras discapacidades psíquicas;</p> <p>9. Que los menús o apartados dinámicos cuenten con suficiente tiempo de traslado, lo que permitirá a cualquier persona con algún tipo de discapacidad encontrar la opción de su preferencia, sin que se oculten las ventanas de opciones por demora en la selección;</p> <p>10. Que se utilice un lenguaje incluyente en la información y orientación que se difunde, y</p> <p>11. Que se proporcione información desagregada por sexo, edad, situación de vulnerabilidad, grupo y lengua indígena.</p>	<p>VI.4. ¿El sujeto obligado cuenta con un Portal Web Accesible que incorpora “contraste de color”?</p>	INSUFICIENTE		<p>TODO LO RELACIONADO CON EL PORTAL WEB EN DISEÑO, CARACTERÍSTICAS, Y AUTORIZACION DE CONTENIDO ES ATRIBUCION DE LA DIRECCION GENERAL DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION</p>
<p>b) Realizar una prueba a su Portal Web para identificar los elementos de diseño y contenido que carezcan de accesibilidad, o que la restrinjan; lo anterior, por medio de los programas creados para tal efecto.</p>	<p>VI.5. ¿El sujeto obligado cuenta con un Portal Web Accesible que incorpora “información de contexto y orientación”?</p>	BASICO	www.ibecey.yucatan.gob.mx	<p>SE TRABAJA EN LA MEJORA DEL PORTAL PREVIA COORDINACIÓN CON DGTI</p>
<p>Si la mayoría de los componentes del Portal Web carecen de accesibilidad, deberán adecuarse o, en su caso, volverlos a desarrollar. Esta decisión puede depender del número de componentes y el volumen de información que contenga el Portal Web;</p>	<p>VI.6. ¿El sujeto obligado cuenta con un Portal Web Accesible que incorpora “documentos claros y simples”?</p>	SATISFACTORIO	www.ibecey.yucatan.gob.mx	<p>CON SU ACTUALIZACIÓN CORRESPONDIENTE</p>
	<p>VI.7. ¿El sujeto obligado cuenta con un Portal Web Accesible que incorpora “identificación del idioma usado”?</p>	SATISFACTORIO	www.ibecey.yucatan.gob.mx	<p>SE PRESENTA EL IDENTIFICADOR</p>

Anexo I. Formato de Diagnóstico sobre Condiciones de Accesibilidad

Disposición	Pregunta	Respuesta	Evidencia	Áreas de oportunidad
<p>c) Para conservar la accesibilidad del Portal Web se capacitará al personal responsable de la programación, diseño, administración y generación de contenidos, tanto en el uso de los estándares internacionales de accesibilidad en Internet como de las herramientas desarrolladas para tal fin;</p> <p>d) Se deberán realizar pruebas de manera periódica para corroborar si los contenidos o documentos del Portal Web son accesibles;</p> <p>e) Para verificar la accesibilidad de los sitios web se establecerán mecanismos que permitan conocer la opinión de las usuarias y los usuarios, y</p> <p>f) Podrán celebrar convenios de colaboración o contar con la asesoría y prestación de servicios de personas físicas, organizaciones civiles o empresas especializadas en el desarrollo de Portales Web Accesibles, con el objetivo de asegurar el ejercicio de los derechos humanos de acceso a la información y protección de datos personales en igualdad de circunstancias.</p>	<p>VI.8. ¿El sujeto obligado cuenta con un Portal Web Accesible que incorpora “navegación guiada por voz”?</p>	<p>INSUFICIENTE</p>		<p>TODO LO RELACIONADO CON EL PORTAL WEB EN DISEÑO, CARACTERISTICAS, Y AUTORIZACION DE CONTENIDO ES ATRIBUCION DE LA DIRECCION GENERAL DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION</p>
	<p>VI.9. ¿El sujeto obligado cuenta con un Portal Web Accesible que incorpora la posibilidad de detener y ocultar las animaciones”?</p>	<p>INSUFICIENTE</p>	<p>www.ibecey.yucatan.gob.mx</p>	<p>PERMITE DETENER. TODO LO RELACIONADO CON EL PORTAL WEB EN DISEÑO, CARACTERISTICAS, Y AUTORIZACION DE CONTENIDO ES ATRIBUCION DE LA DIRECCION GENERAL DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION</p>
	<p>VI.10. ¿El sujeto obligado tiene un Portal Web Accesible cuyos menús o apartados dinámicos cuenten con suficiente tiempo de</p>	<p>INSUFICIENTE</p>	<p>www.ibecey.yucatan.gob.mx</p>	<p>CON MANTENIMIENTO CORRESPONDIENTE</p>

Anexo I. Formato de Diagnóstico sobre Condiciones de Accesibilidad

Disposición	Pregunta	Respuesta	Evidencia	Áreas de oportunidad
	traslado?			
	VI.11. ¿El sujeto obligado cuenta con un Portal Web que utilice lenguaje incluyente?	SUFICIENTE	www.ibecey.yucatan.gob.mx	SE REVISARÁ PARA VALIDAR ALCANCE
	VI.12. ¿El sujeto obligado cuenta con un Portal Web en el que se proporcione información desagregada por sexo, edad, situación de vulnerabilidad, grupo y lengua indígena?	INSUFICIENTE		NO APLICA
	VI.13. ¿El sujeto obligado cuenta con un Portal Web en el que se verifique su accesibilidad a través de mecanismos que permitan conocer la opinión de las usuarias y los usuarios?	BÁSICO	www.ibecey.yucatan.gob.mx	CONTAMOS CON UN APARTADO DE CONTACTO.
	VI.14. ¿El sujeto obligado realiza pruebas periódicas a su Portal Web para corroborar si sus contenidos o documentos son accesibles, así como para identificar los elementos de diseño y contenido que carezcan de accesibilidad o que la restrinjan? Nota 1: si la mayoría de los componentes del Portal Web carecen de accesibilidad, deberán adecuarse o, en su caso, volverlos a desarrollar. Esta decisión puede depender del número de componentes y el volumen de información que	BÁSICO	www.ibecey.yucatan.gob.mx	SE NAVEGA PERIODICAMENTE PARA CONOCER SU FUNCIONALIDAD PERSONAL DESTINADO AL EJERCICIO, PERO: TODO LO RELACIONADO CON EL PORTAL WEB EN DISEÑO,

Anexo I. Formato de Diagnóstico sobre Condiciones de Accesibilidad

Disposición	Pregunta	Respuesta	Evidencia	Áreas de oportunidad
	<p>contenga el Portal Web.</p> <p>Nota 2: considerar la celebración de convenios de colaboración o contar con la asesoría y prestación de servicios de personas físicas, organizaciones civiles o empresas especializadas en el desarrollo de Portales Web Accesibles.</p>			CARACTERÍSTICAS, Y AUTORIZACION DE CONTENIDO ES ATRIBUCION DE LA DIRECCION GENERAL DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION
	<p>VI.15. ¿El personal responsable de la programación, diseño, administración y generación de contenidos, se encuentra capacitado en el uso de estándares internacionales de accesibilidad en Internet, así como en el uso de las herramientas desarrolladas para al fin?</p> <p>Nota: considerar capacitación periódica del personal, para su actualización en estos rubros.</p>	SUFICIENTE	www.ibecey.yucatan.gob.mx	<p>Considerar cursos para el uso de estándares internacionales de accesibilidad en Internet</p> <p>TODO LO RELACIONADO CON EL PORTAL WEB EN DISEÑO, CARACTERÍSTICAS, Y AUTORIZACION DE CONTENIDO ES ATRIBUCION DE LA DIRECCION GENERAL DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION</p>
VII. Implementar acciones de formación,	VII.1 ¿El sujeto obligado implementa	INSUFICIENTE		SE REALIZA EN

Anexo I. Formato de Diagnóstico sobre Condiciones de Accesibilidad

Disposición	Pregunta	Respuesta	Evidencia	Áreas de oportunidad
<p>capacitación y sensibilización en materia de derechos humanos, conceptos de igualdad y no discriminación, normativa nacional e internacional, género, diversidad, inclusión y estereotipos, así como metodologías, tecnologías y mejores prácticas para el personal que integra las Unidades de Transparencia y, en su caso, los centros de atención a la sociedad o sus equivalentes responsables de orientar y asesorar a las personas sobre el ejercicio de los derechos humanos de acceso a la información y la protección de datos personales.</p> <p>Lo anterior, con el objetivo de combatir prácticas discriminatorias y contar con elementos de análisis y aplicación en la atención y asesoría de los grupos en situación de vulnerabilidad.</p>	<p>acciones de formación, capacitación y sensibilización al personal, en materia de derechos humanos, conceptos de igualdad y no discriminación, normativa nacional e internacional, género, diversidad, inclusión y estereotipos?</p> <p>Nota 1: se recomienda generar mecanismos de colaboración con instituciones rectoras en temas de derechos humanos, igualdad, género y no discriminación, con el fin de recibir capacitación en la materia.</p> <p>Nota 2: se recomienda llevar un registro del personal capacitado, que incorpore los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo de capacitación (por ejemplo: curso, taller, diplomado, seminario). • Tema de la capacitación (por ejemplo: cultura institucional de igualdad, igualdad y no discriminación en la atención a la población usuaria, estadísticas e indicadores de derechos humanos, etc.). • Número de personal capacitado, desagregado por sexo y edad. 	TE		<p>FORMA INTERNA, DEBEMOS AVANZAR PARA RECIBIR DE INSTITUCIONES ESPECIALIZADAS EN EL TEMA.</p> <p>SIEMPRE VA DIRIGIDO A TODO NUESTRO PERSONAL.</p>
	<p>VII.2 ¿El sujeto obligado implementa metodologías, tecnologías y mejores prácticas para el personal que integra las UT y, en su caso, los CAS o sus equivalentes, con el objetivo de combatir prácticas discriminatorias y contar con elementos de</p>	INSUFICIENTE		<p>EL PERSONAL DEL INSTITUTO HA RECIBIDO PLÁTICAS Y TALLERES SOBRE ATENCION Y TRATO A LOS USUARIOS EN</p>

Anexo I. Formato de Diagnóstico sobre Condiciones de Accesibilidad

Disposición	Pregunta	Respuesta	Evidencia	Áreas de oportunidad
	<p>análisis y aplicación en la atención y asesoría de los grupos en situación de vulnerabilidad?</p> <p>Nota 1: se recomienda la elaboración y/o implementación de protocolos de atención y asesoría que consideren elementos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buen trato a la población usuaria de los servicios. • Atención con perspectiva de género y de derechos humanos. • Procedimientos de atención para grupos en situación de vulnerabilidad, desde el primer contacto, hasta la conclusión de la atención. 			<p>GENERAL PERO DE ORIGEN INTERNO POR PARTE DE RECURSOS HUMANOS. ES NECESARIO BUSCAR CONTAR CON LA EVIDENCIA Y DE EXTERNOS. LAS ACCIONES SIEMPRE SE DIRIGE A TODO EL PERSONAL</p>

Apartado 3.

Disposición	Respuesta
<p>Realizar un análisis de las problemáticas o deficiencias que afectan directamente a grupos en situación de vulnerabilidad para el goce y ejercicio de los derechos humanos de acceso a la información y protección de datos personales, así como las causas que originan las mismas.</p>	<p>Nota orientadora: En este apartado, la Unidad de Transparencia deberá identificar los principales problemas de la situación analizada, así como las causas posibles de éstos, para lo cual pueden apoyarse de la información contenida en el diagnóstico del apartado anterior, o adicionalmente, los diagnósticos que el sujeto obligado haya elaborado en temas de acceso a la información y protección de datos personales, y en encuestas realizadas por el INEGI.</p> <p>Se recomienda consultar la Encuesta Nacional de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales (ENAIID) 2016. Disponible en: http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/especiales/enaid/2016/</p>

Anexo I. Formato de Diagnóstico sobre Condiciones de Accesibilidad

COMO RESULTADO DEL ANALISIS SE CONCLUYE:

LA NECESIDAD DE CONTAR CON PERSONAL QUE ADEMÁS DEL ESPAÑOL HABLE Y ENTIENDA NUESTRA LENGUA INDIGENA EL MAYA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA LO CONDUCENTE A LA ESCRITURA EN BRAILE.

MEJORAR ESPACIOS Y/O CREAR LOS ESPACIOS ADECUADOS DE LA UT PARA LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES, CON DISCAPACIDAD Y MUJERES EMBARAZADAS.

CONTAR CON MOBILIARIO ADECUADO PARA LA GENTE EN SITUACION DE VULNERABILIDAD, ADULTAS MAYORES, CON DISCAPACIDAD Y MUJERES EMBARAZADAS.

CONOCER DE LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES SOBRE SUS INTERPRETES EN LENGUAS INDIGENAS Y LENGUA DE SEÑAS EN EVENTOS Y TRANSMISIONES SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS DE ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PROTECCIÓN DE DATOS.

CONTAR CON SISTEMAS INFOMÁTICOS Y/O PORTAL WEB QUE PERMITAN EL ACCESO A TODO POSIB.LE USUARIO.

Apartado 4.

Disposición

Respuesta

Anexo I. Formato de Diagnóstico sobre Condiciones de Accesibilidad

<p>Realizar la estrategia que permita elegir las alternativas adecuadas que faciliten atender la problemática o subsanar la deficiencia, entre las cuales se encuentran estudios, tratados, buenas prácticas o evaluaciones previas de la política o programa que se pretenda implementar.</p>	<p>Nota orientadora: En este apartado se deberá desarrollar el mayor número de alternativas con base en los conocimientos, las experiencias y diversas fuentes de información, a fin de escoger la estrategia más apropiada.</p> <p>ALTERNATIVAS:</p> <p>LA CONTRATACIÓN DE PERSONAL ESPECIALIZADO QUE HABLE LA LENGUA MAYA.</p> <p>REALIZAR CONVENIOS CON INSTITUTCIONES ESPECIALIZADAS EN EL MANEJO DE LA ESCRITURA BRAILE.</p> <p>IDENTIFICAR EL ESPACIO ADECUADO PAR UBICAR LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA QUE PERMITA LA DEBIDA ACCESIBILIDAD.</p> <p>PROVEERNOS DE INFORMACIÓN SOBRE EL MOBILIARIO MAS ADECUADO SEGÚN LA CONDICIÓN DE LOS USUARIOS DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA.</p> <p>INFORMARMOS QUE AVANCES, PROPUESTAS Y PLANES SE TIENE DE LA INSTITUCIÓN RESPONSABLE DEL DISEÑO, CARACTERISTICAS Y AUTORIZACIÓN DEL CONTENIDO DEL PORTAL WEB.</p> <p>REVISAR QUE EL LENGUAJE UTILIZADO SEA INCLUYENTE Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.</p>
--	---

Apartado 5.

Disposición	Respuesta
-------------	-----------

Anexo I. Formato de Diagnóstico sobre Condiciones de Accesibilidad

Realizar la planeación, programación y presupuestación de las acciones que se implementarán, donde se contemple la viabilidad de los recursos económicos, administrativos y humanos de los sujetos obligados

Nota orientadora: En este apartado se deberá presentar la propuesta de ruta de acción para subsanar las áreas de oportunidad identificadas en el Apartado 2. La propuesta deberá contener objetivos, estrategias, líneas de acción, indicadores y metas.

OBJETIVOS:

CREAR LAS CONDICIONES MAS ADECUADAS PARA EL ACCESO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ADULTAS MAYORES Y MUJERES EMBARAZADAS.

CONTAR CON LAS CONDICIONES PARA QUE EL USUARIO MAYAHABLANTE Y/O EN SISTEMA BRAILE PUEDA REALIZAR SOLICITUDES, ACCESOS Y CONSULTAS DE INFORMACIÓN PÚBLICA Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES.

ADECUAR EL LENGUAJE UTILIZADO, EN LA PARTE QUE ASÍ LO REQUIERA, PARA SER INCLUYENTE Y CON PRESPECTIVA DE GÉNERO.

ESTRATEGIAS:

GESTIONAR RECURSOS ECONÓMICOS ADICIONALES PARA LA APLICACIÓN EN LA PARTE DE CONTRATACIONES, ADECUACIONES Y MANTENIMIENTO DE ESPACIONES, ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESPECIALIZADO.

REALIZAR CONVENIOS Y/O ACUERDO CON INSTITUCIONES DE ASISTENCIA CON PERSONAL ESPECIALIZADO EN MATERIA LENGUAS INDIGENAS Y/O SISTEMA BRAILE.

GESTIONAR CURSOS Y/O TALLERES ANTE LAS INSTITUCIONES CORRESPONDIENTES PARA LA FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y SENSIBILACIÓN PARA EL PERSONAL EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS, CONCEPTOS DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN.

LINEAS DE ACCIÓN:

IDENTIFICACIÓN DE LOS ESPACIOS QUE REQUIERAN ACCESOS FISICOS ADECUADOS.

Anexo I. Formato de Diagnóstico sobre Condiciones de Accesibilidad

INTEGRAR INFORMACIÓN PARA EL SOPORTE DOCUMENTAL EN LA GESTIÓN RECURSOS ECONÓMICOS.

IDENTIFICAR A LAS OFICINAS Y/O INSTITUCIONES QUE NOS PUEDAN PROVEER DE CURSOS Y TALLERES EN LA MATERIA.

DIFUSIÓN A TODO EL PERSONAL DEL INSTITUTO DE LAS ACCIONES DE LA UT EN MATERIA DE CONDICIONES DE ACCESIBILIDAD Y SENSIBILIZACIÓN A LOS MISMOS.

INDICADORES:

PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN PLENA A GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

METAS:

PRIMER AÑO PRESUPUESTACIÓN DE LAS ACCIONES A IMPLEMENTAR.

CONTAR CON ACCESOS ADECUADOS A LAS INSTALACIONES Y LOS ESPACIOS FÍSICOS DE LAS UT.